



NCDC

*NATIONAL CURRICULUM
DEVELOPMENT CENTRE*

End of Year Sample

ASSESSMENT ITEMS FOR S.1 AND S.2

ARABIC

2022

Senior One

GUIDANCE TO THE TEACHER

ARABIC

Time: 2 Hours

Arabic Language Examination Papers are two: Paper one: Oral examination (listening and speaking); paper two: written Examination (reading comprehension, directed writing and continuous writing)

Arabic language (Paper 1) consists of two sections; Section A: tests listening comprehension, and Section B tests speaking.

a) Section A: (Listening) - 20 scores

This section tests the learner's knowledge and understanding of Arabic language. It consists of 10 questions.

Each of the 10 questions carries 2 scores. This section is administered at the same time for all candidates.

b) Section B: (speaking)- 20 Scores

This section consists of 3 parts namely; role play, topic presentation and general conversation. The section is administered individually.

Part 1: Role play tests application of learnt knowledge in a new situation and it carries 5 marks.

Part 2: Topic presentation tests creativity of the learner and that is why it carries 10 scores.

Part 3: General conversation tests Application of knowledge in a new situation and carries 5 scores.

Details of modalities of the test administration is the same as other foreign languages are assessed.

1. Paper Two : Written Examination (Reading And Writing)

This paper consists of two sections: Section A covers reading comprehension, and Section B, Writing.

a) Section A: Reading comprehension -20 Scores

This sections consists of three parts (1, 2, and 3).

Part 1 assesses the candidate's understanding of very short texts relating to signs, notices, advertisements, announcements, forms, CV, etc. This part has 5 questions carrying a total of 5 marks;

Part 2 consists of short texts with questions testing general understanding in which the candidate is expected to identify the main points. This part also has 5 questions in total carrying 5 marks.

Part 3 consists of two longer texts in which questions are expected to test understanding of general and specific details (values, attitudes, emotions, ideas, main points or themes). The part has 5 questions totaling 10 marks.

Section B: Directed writing (10 Scores)

In this section, a candidate is required to communicate a message in writing. **The Section has two parts:**

Part 1 tests structured message of about 15 words (to invite, thank, excuse oneself, inform, congratulate, ask, someone). It is therefore an assessment of candidate's creative writing ability and it carries 5 marks.

Part 2 tests candidate's ability to apply learnt knowledge in a new situation in writing post card, posters, etc. basing on stimulus material and it carries 5 marks.

Section C: Continuous Writing (10 scores)

This section consists of four questions. The learner attempts only one question of their choice. All four questions test creation of knowledge and carry equal marks.

Below is a sample items you can follow to set end of term examinations papers. The samples consist of two short response items and two long response items for senior one and two.

These will enable you to set full papers for end of year assessment which will be 80% of the total overall assessment. 20 % will be from end of chapter assessment (10%) and Assessment of Projects (10%).

Arabic Sample Assessment Items

2 long questions with evaluation grids and 2 short questions

Short response Item (1)

السؤال الأول:

، ملعلما ييحا (أ) تطيسب تبيرع تاملكب . مويلا لصفلا ي ف ارخأتم تيتأ دقل
رخأتلا فسلأ ن ع ريبعتلا (ب)
ريخأتلا ن ع راذتعللا (ج)

Senior one topic 3, LO (f) appreciate the importance of being early/on time in class(v/a)

Extended response Item (1)

النَّشْطُ التَّطْبِيقِيُّ / التَّكَامُلِيُّ

السؤال الأول:

زَارَكَ صَدِيقَكَ إِلَى بَيْتِكَ وَ هُوَ مِنْ دَوْلَةِ قَطْرَ وَ لَا يَتَحَدَّثُ بِغَيْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيُرِيدُ
أَنْ يَتَّعَارَفَ مَعَ أَهْلِ بَيْتِكَ وَ يَعْرِفَ أَقْسَامَ أَوْ أَجْزَاءِ بَيْتِكَ وَ أَمَاكِنَ أَدْوَاتِ الْمَنْزِلِ وَ
أَصْحَابَ بَعْضِ أَدْوَاتِ الْمَنْزِلِ
أَكْتُبْ حِوَارًا بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ وَ فِيهِ تُبَيِّنُ لَهُ مَا يُرِيدُهُ.

Marking Guide

Short response items

Assessment criteria

	01	Descriptors	scores
		if the the candidate greets with respect, using age appropriate words expresses apology for coming late in class using relevant words accurately with appropriate punctuation reprete for late coming using appropriate words of ,expressing regrets	score 3
	02	out of the three tasks,if the candidates fulfils only 2,	score 2
	03	if the candidate writes but fulfils one or none of the three tasks partially or successfully	score 1

جَدُولُ تَقْيِيمِ النَّشَاطِ التَّطْبِيقِيِّ/التَّكَامُلِيِّ

المُعْيَارُ الرَّابِعُ التَّفَوُّقُ	المُعْيَارُ الثَّالِثُ الْمَنْطِقُ	المُعْيَارُ الثَّانِي الدِّقَّة	المُعْيَارُ الْأَوَّلُ الْإِنْسِجَامُ	أَسَاسُ التَّقْيِيمِ	النَّتَاجُ الْمُتَوَقَّعُ
١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ زَادَ شَيْئًا مُهْمًا لَمْ يُتَوَقَّعْ	٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ	٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ	٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ الْمُنْسَجِمَةِ	خُطَّةُ الْحَوَارِ - الْمُتَكَلِّمِينَ - التَّحِيَّةِ - الشُّكْرِ وَ التَّوْدِيعِ	حَوَارُ
	٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ	٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ	٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ الْمُنْسَجِمَةِ		

	<p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ</p>	<p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ</p>	<p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ المُنْسَجِمَةَ</p>	
	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ</p> <p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ بِالْمَنْطِقِ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ</p> <p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ بِالدِّقَّةِ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ أَكْثَرَ مِنَ النُّقَاطِ المُنْسَجِمَةَ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ ذَكَرَ بَعْضَ مِنَ النُّقَاطِ المُنْسَجِمَةَ</p> <p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لَوْ ذَكَرَ قَلِيلًا مِنَ النُّقَاطِ المُنْسَجِمَةَ</p>	<p>المَوْضُوعُ - التَّعَارُفُ - بَيَانُ أَجْزَاءِ الْبَيْتِ - بَيَانُ أَمَاكِنِ أَدْوَاتِ الْمَنْزِلِ - بَيَانُ أَصْحَابِ الْأَدْوَاتِ</p>
	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِطَرِيقَةِ مَنْطِقِيَّةِ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالدِّقَّةِ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالدِّقَّةِ</p> <p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ</p> <p>٢ دَرَجَتَانِ لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنَ الْمُكَوِّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ</p>	<p>اللُّغَةُ - الْمُفْرَدَاتُ الصَّحِيحَةُ - قَوَاعِدُ اللُّغَةِ - الإِمْلَاءُ - تَصْرِيْفُ الْكَلِمَاتِ - التَّرَاكِيْبُ - التَّقَايِيَةُ الإِجْتِمَاعِيَّةِ</p>

	بِطَرِيقَةٍ مِّنْطِقِيَّةٍ ١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لُّوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِّنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مِّنْطِقِيَّةٍ	لُّوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِّنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالذِّقَّةِ.	١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ لُّوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِّنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ		
--	---	---	---	--	--



NCDC

NATIONAL CURRICULUM

DEVELOPMENT CENTER

Senior Two

Short response Item (2)

السؤال الأول

تَقَعُ حَوَادِثُ كَثِيرَةٌ فِي طَرِيقِ مَنْزِلِكَ، أَكْتُبْ مَبَادِيءَ تَوْجِيهِي لِلسَّلَامَةِ عَلَى الطَّرْقِ

MARKING GUIDE

الأمان حزام دائماً ارتد

• المشتتات تجنب

• السرعة حدود تتجاوز

• بانتظام سيارتك بصيانة قم

• المرور إشارات اتبع

• المسار في الانضباط على الحفاظ

• الجوية الأحوال سوء أثناء حذرا كن

• حافظ على مسافة أمانة

• اليمين من تجاوز

• الطوارئ لمركبات المجال إفساح

Assessment Criteria for Short Response Items

Criteria	Descriptors for short response items	Scores
01	If the candidate uses Arabic words to write 6 or more road safety guide lines to safeguard Arabic speaking community members from accidents.	Score 3
02	If the candidate uses Arabic words to write 3 to 5 road safety guide lines to safeguard Arabic speaking community members from accidents.	Score 2
03	If the candidate uses Arabic words to write non to 2 road safety guide lines to safeguard Arabic speaking community members from accidents.	Score 1

Extended response Item (2)

السؤال الثاني

كَتَبَتْ إِلَيْكَ صَدِيقَتَكَ رِسَالَةً مِنْ دَوْلَةِ الْعِرَاقِ وَ هِيَ لَا تَتَحَدَّثُ بِغَيْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَ هِيَ تَنْوِي بِالْحَاقِ مَدْرَسَتِكَ وَ تَسْتَفْسِرُ مِنْكَ بَعْضَ الْأُمُورِ يَتَعَلَّقُ بِمَدْرَسَتِكَ مِثْلُ الْأَنْشِطَةِ الْيَوْمِيَّةِ فِي مَدْرَسَتِكَ وَ تَقْوِيمِ الْمَدْرَسَةِ وَ جَدُولِ التَّعْلِيمِ.

(Write to her a letter explaining to her everything that she asks of you)

أُكْتُبُ إِلَيْهَا رِسَالَةً تُبَيِّنُ لَهَا جَمِيعَ مَا تَسْتَفْسِرُ مِنْكَ

جَدُولِ تَقْوِيمِ النِّشَاطِ التَّطْبِيقِيِّ/التَّكَامُلِيِّ

النِّتَاجُ الْمُتَوَقَّعُ	أَسَاسُ التَّقْوِيمِ	المُعْيَارُ الْأَوَّلُ الإنْسِجَامُ	المُعْيَارُ الثَّانِي الدِّقَّةُ	المُعْيَارُ الثَّلَاثُ المَنْطِقُ	المُعْيَارُ الرَّابِعُ التَّفُوقُ
الرِّسَالَةُ غَيْرُ رَسْمِيَّةٍ	خُطَّةُ الرِّسَالَةِ - عُنْوَانُ	3 دَرَجَاتٍ	3 دَرَجَاتٍ	3 دَرَجَاتٍ	1 دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ

<p>لَوْ زَادَ شَيْئًا مُهْمًا لَمْ يُتَوَقَّعْ</p>	<p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٦ مِنَ النَّقَاطِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ ٢ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣-٤ مِنَ النَّقَاطِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ</p> <p>١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ</p> <p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٢ مِنَ النَّقَاطِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ</p>	<p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٦ مِنَ النَّقَاطِ بِالِدَقَّةِ ٢ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣-٤ مِنَ النَّقَاطِ بِالِدَقَّةِ ١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ</p> <p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٢ مِنَ النَّقَاطِ بِالِدَقَّةِ</p>	<p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٦ مِنَ النَّقَاطِ الْمُنْسَجِمَةِ ٢ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣-٤ مِنَ النَّقَاطِ الْمُنْسَجِمَةِ ١ دَرَجَةٌ وَاحِدَةٌ</p> <p>لَوْ ذَكَرَ ٥-٢ مِنَ النَّقَاطِ الْمُنْسَجِمَةِ</p>	<p>- تَارِيخُ - تَحِيَّةُ - مَوْضُوعُ - خَاتِمَةُ - تَوْقِيعُ</p>
	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣ النَّقَاطِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣ النَّقَاطِ بِالدَّقَّةِ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ ذَكَرَ ٣ النَّقَاطِ بِالْإِنْسِجَامِ</p>	<p>المَوْضُوعُ - أَنْشِطَةُ يَوْمِيَّةُ - تَقْوِيمُ الْمَدْرَسَةِ - جَدُولُ التَّعْلِيمِ</p>
	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكُونَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةٍ ٢ دَرَجَاتٍ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكُونَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالدَّقَّةِ ٢ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنْ</p>	<p>٣ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ أَكْثَرَ مِنَ الْمُكُونَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ ٢ دَرَجَاتٍ لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنْ الْمُكُونَاتِ</p>	<p>اللُّغَةُ - الْمُفْرَدَاتُ الصَّحِيحَةُ - قَوَاعِدُ اللُّغَةِ - الإِمْلَاءُ - تَصْرِيفُ الكَلِمَاتِ - التَّرَاكِبُ</p>

	<p>لَوْ كَتَبَ بَعْضَ مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةِ</p> <p>۱ دَرَجَةً وَاحِدَةً لَوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مَنْطِقِيَّةِ</p>	<p>الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالدِّقَّةِ</p> <p>۱ دَرَجَةً وَاحِدَةً لَوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالدِّقَّةِ.</p>	<p>اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ</p> <p>۱ دَرَجَةً وَاحِدَةً لَوْ كَتَبَ قَلِيلاً مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ اللُّغَوِيَّةِ بِالْإِنْسِجَامِ</p>	<p>- الثَّقَافِيَّةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ</p>
--	--	---	--	--